МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ВЕЛИКОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ И.П. Рыбаков
«22» июня 2016 года

АНАЛИЗ
учебной работы школы
МОУ «Великопольская СОШ»
за 2015-2016 учебный год

1. Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного и среднего общего образования.

Педагогический коллектив МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа» им. Я.П.Майорова-Шкетана в истекшем учебном году продолжил работу над решением проблемы «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребенка в современных условиях».

Коллектив школы работал по решению задач обучения и воспитания, по созданию дружного работоспособного коллектива учителей и учащихся.

Задачи обучения и воспитания решались комплексно. В этом учебном году педагоги решали следующие задачи:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности; организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Приоритетные направления работы школы

1. Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование».
2. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Раскрытие творческого потенциала учащихся.
6. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

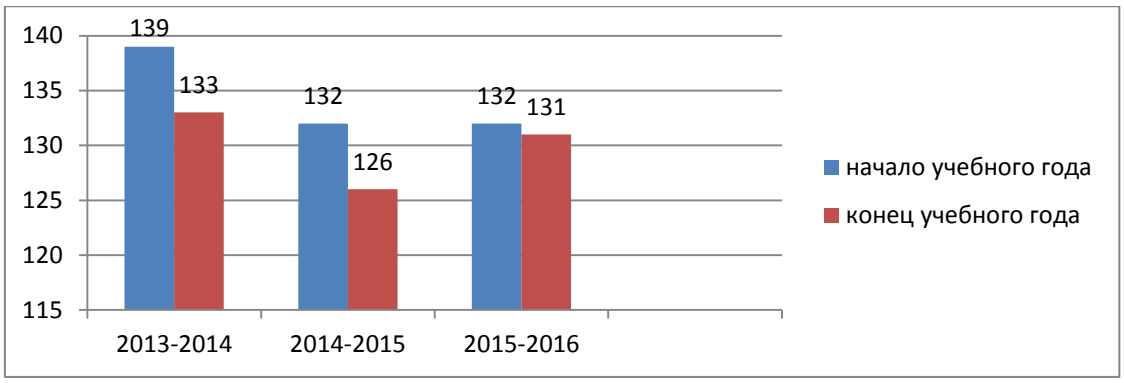
Для решения задачи школы «Достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства» были проведены следующие мероприятия:

- составлен учебный план, план учебно-воспитательной работы и график работы школы;
- продолжалась работа по программам: «Одаренные дети», «Школа России», «Предпрофильная и профильная подготовка учащихся», программа по подготовке дошкольников к школе «По дороге к Азбуке», программы базового компонента образования с 1-11 классы;
- составлен базисный учебный план, а также учебный план для 1-4 классов в соответствии с ФГОС, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; с использованием в старших классах информационно-технологического профиля;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2013-2014	139	133	96%
2014-2015	132	126	95%
2015-2016	132	131	99%



Данный график отображает изменение числа обучающихся на протяжении трех лет. Наибольший процент выбывших детей в течение учебного года составил в средней и старшей школе: это было связано как со сменой места жительства, так и с выбором другого образовательного учреждения. Таким образом, сохранение контингента обучающихся остается одной из важнейших задач, стоящих перед коллективом школы в 2016-2017 учебном году.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя, в 1 классе – 5-ти дневная. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказом МОН РФ « Об утверждении Базисного Учебного плана общеобразовательных учреждений РФ». Учебный план утвержден директором школы, согласован МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

С целью углубления и коррекции знаний учащихся и привития интереса к предмету велись предметные кружки. В 2015 -2016 учебном году было выделено 4,5 часов в соответствии с ФГОС в 1–5 классах на внеурочную деятельность: из них 2 часа на учебные кружки и 2,5 часов на кружки по интересам.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

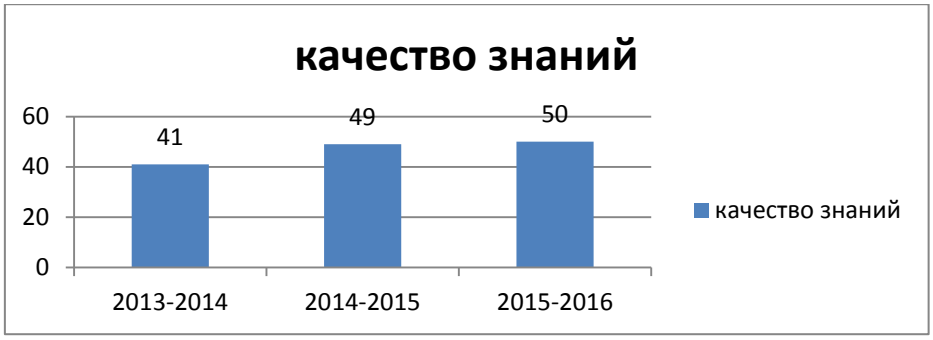
Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; проводятся уроки по региональному компоненту.

Все предметы в школе ведутся специалистами.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования. 100% учащихся школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

Показатель результативности процесса обучения - количество школьников, обучающихся на «4» и «5»:

- 2013- 2014 учебный год – 41%
- 2014-2015 учебный год -49%
- 2015-2016 учебный год-50%



Из таблицы видно, что в течение трех лет качество знаний по школе повышается.

<u>Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе</u>

Успеваемость %				Качество знаний %			
Учебный год	Нач. школа	Основ.и сред. школа	По школе	Начальн. школа	Основная	Средняя	По школе
2013-2014	100	99	99	56	32	44	41
2014-2015	97	100	99	66	34	67	49
2015-2016	100	98	99	74	33	45	50

<u>Сравнительный анализ успеваемости в 5-11кл.</u>

	Успеваемость %		Качество знаний%	
Учебный год	5-9кл.	10-11кл.	5-9кл	10-11кл
2013-2014	99	100	32	44
2014-2015	100	100	34	67
2015-2016	98	100	33	45

По классам это выглядит следующим образом:

<u>Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года:</u>

Классы	**2013/2014**	**2014/2015**	**2015/2016**
2	71	64	79
3	54	78	70
4	42	54	73
5	50	25	36
6	42	54	33
7	15	42	38
8	30	17	25
9	25	33	33
10	43	71	33
11	44	60	57

Выводы:

Успеваемость по школе 99 %.

Начальная школа (в сравнении с прошлым годом):

3 класс от 64 до 70– повышение

4 класс от 78 % до 73% - понижение

основная школа:

5 класс от 54 % до 36 %, - понижение

6 класс от 25% до 33 % - повышение

7 класс от 54% до 38 %- понижение

8 класс 42% до 25% - понижение

9 класс 17 %до 33%- повышение

средняя школа:

10 класс с 33 % до 33 % - стабильно

11 класс с 71 % до 57 % –понижение

В этом учебном году наблюдается повышение в 3, 6, 9 классах. В 10 классе- стабильно.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;
- социальный фактор.

Рекомендации:

1.Включить в план внутришкольного контроля усиленный классно-обобщающий контроль в 5 классе, а также 6,9 классах.

2. Организовать специальную работу по формированию положительных мотивов учения.

3. Классным руководителям систематически работать над сохранением количества лучших и отличников, постоянно корректировать деятельность педагогов, работающих в данных классах, со способными и старательными детьми. Держать под постоянным контролем учащихся со сниженной мотивацией.

4.Совершенствовать систему предпрофильного и профильного обучения

5. Активизировать и изменить приемы и методы работы с родителями

2.Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

В течение 2015-2016 учебного года проводилась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Основными направлениями этой работы являлись: создание надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучающихся, оптимальное сочетание режима занятий и отдыха; проведение специальной оздоровительной и диагностической работы.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы «Здоровье ребенка - залог успеха»».

Цель программы: укрепление и сохранение здоровья учащихся.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в 10 учебных кабинетах + 8 в классных помещениях;
- занятия с учащимися 1-2 классов организованы в детском садике, где расположены все дополнительные помещения;
- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует; санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная, организовано двухразовое питание (обед и завтрак);
- веден с 1-11 классы 3-й час физкультуры согласно приказа МОН РМЭ №984 от 13.09.2010 г.;
- каждый 2-й четверг проводится классные часы по здоровью с приглашением специалистов;
- профилактика заболеваемости, химиопрофилактика (дибазол) в осенний период,

«С» витаминизация в осенне-зимний период (октябрь)

- вакцинопрофилактика:
- медосмотры;
- спортивно-оздоровительная работа

Ежегодно проводятся медосмотры во всех классах специалистами центральной районной поликлиники, городскими специалистами. Постоянно проводится санитарно-просветительная работа среди ученического и педагогического коллективов, для бесед приглашаются врачи поликлиники (гинеколог, педиатр и другие). Проводятся дни здоровья, спортивные праздники, классные часы.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание школьников.

Педагогический коллектив школы работал над формированием у обучающихся понимания необходимости сохранения, укрепления здоровья, навыков здорового образа жизни. В этом учебном году в связи с открытием нового спортивного зала, начали свою работу 10 спортивных секций и кружков.

Большую помощь в работе с детьми оказывает Великопольский ФАП, очень важно, чтобы информацию о здоровье ребенка донес до родителей именно специалист. Так же тесную связь с медицинским работником держат классные руководители. Ведь именно от того, как правильно организована работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка зависит его дальнейшая жизнь.

Анализ уровня здоровья учащихся в ОУ

1) Уровень здоровья учащихся в ОУ в %, от общего числа учащихся:

	Органы зрения		Опорно-двигательный аппарат		Органы пищеварения		Заболевания ЦНС	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2013-2014	44	36	28	23	23	19	12	10
2014-2015	22	17	12	9	8	6	10	7
2015-2016	24	18	28	21	7	5	5	3

2) Распределение учащихся по группам здоровья:

	Группа здоровья							
	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождены	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2013-2014	128	89	9	6,3	6	4	1	0,7
2014-2015	98	77	26	22	1	0,7	1	0,7
2015-2016	120	92	9	7	2	1,5	-	-

Для учащихся был организован цикл лекций и бесед: знание своего тела, режим дня, профилактика инфекционных заболеваний, гигиена питания, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными веществами, предупреждение употребления психоактивных веществ.

Для родителей подготовлен материал по следующим вопросам:
«Как противостоять стрессу во время экзаменов», «Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам», «Младший школьный возраст и его особенности», «Нормализация учебной нагрузки», «Дозирование домашних заданий», «Здоровье учащегося в режиме дня школы», «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения».

В рамках программы «Здоровье» был проведен месячник военно-спортивной работы, который включал в себя следующие мероприятия:
-эстафета «Быстрей, выше, сильней»;
-силовое многоборье;
-соревнования по футболу;
-турнир по баскетболу;
-спортивная эстафета;
-лыжные гонки, биатлон;
-спортивный праздник для учащихся начальных классов;
-проведение двигательных игр;
-выставка рисунков, плакатов учащихся.

В рамках гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в школе был проведен месячник ГО, месячник безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:
-встреча с представителями МЧС;

-беседы: «Терроризм – угроза обществу», «Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта», «Как правильно вести себя в ЧС»;
-выставка учебно-методической литературы.

Ежегодно в школе проходит тренировка – эвакуация. Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ. А так же проводятся профилактические беседы с участием инспекторов дорожного движения, полиции, инспекторов по работе с трудными детьми, инспекторов по пожарной охране, работниками прокуратуры.

Основные учебные вопросы:
-отработка вопросов эвакуации при пожаре в здании школы;
-оказание первой медицинской помощи;
-основы выживания и жизнедеятельности;
-правила дорожного движения;
-спортивные соревнования;
-викторины по знаниям ОБЖ.

Рекомендации:

1.Продолжить диагностические исследования.
2.Продолжить родительский всеобуч по вопросу «Человек и здоровье».
3.Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
4.Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза, заболеваний ЖКТ и других заболеваний.
5.Активизировать физкультурно-оздоровительную работу с учащимися.

3. Внутришкольное руководство и контроль

В течение 2015- 2016 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014- 2015 учебном году явились:
-выполнение всеобуча;
-состояние преподавания учебных предметов;
-качество знаний, умений, навыков учащихся;
-качество ведения школьной документации;
-выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
-подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
-выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 4,7,9,10 классах с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности,
- классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- по ФГОС 1,2,3,4, 5 классах комплексный анализ;
- тематический контроль:

-развитие творческой активности на уроках чтения и внеклассного чтения 1-5кл.;
-развитие навыков устного счета;
-система учителя над развитием речи (работа над сочинением, изложением);
-подготовка учителя к аттестации;
-реализация учителями тем по самообразованию; соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории, посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, расписание учебных занятий; готовность к новому учебному году; соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности, система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися, санитарно-гигиенический режим и соблюдение техники безопасности, пожаробезопасность, спортивно-массовая работа, работа школьной библиотеки, работа кружков и секций, выполнение программ и их практической части, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов, соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников, соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их поверки учителем; работа классных руководителей, обеспечение учащихся питанием; организация дежурства в школе.

Методы контроля:
-наблюдения;
-изучение документации;
-проверка знаний учащихся;
-анкетирование;
- административные контрольные работы;
-анализ.

Посещенные уроки показали, что:

- меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) - это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре и завуче, заседаниях МО.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 95% учителей. Одни и те же учителя совершают однотипные ошибки такие как: оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. С ними неоднократно в течение года проводились беседы по правилам заполнения классных журналов.

Ведется заполнение электронного журнала. Проверка заполнения педагогами ЭЖ показала, что многое учителя вовремя не заполняют ЭЖ, что осложняет своевременное предоставление отчетности в электронном виде.

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Рекомендации:

- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам;
- стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускных классах/;
- тематически-обобщающий - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития. Состояние формирования ОУУН учащихся, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень сформированности мыслительных навыков, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 класса к продолжению образования.

3. **Анализ методической работы**

В 2015-2016 учебном году коллектив школы работает над методической **темой «Повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных технологий обучения и воспитания».**

Задачи методической работы, поставленные в текущем году следующие:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения
-продолжить работу по повышению качества обучения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
-выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические дни и методические практикумы.
8. Работа творческих микрогрупп.
9. Работа с молодыми специалистами.
10. Психолого-педагогические семинары.
11. Консультации по организации и проведению современного урока по требованию ФГОС.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.
14. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОУ

1.1. Состав методического совета школы

№ п.п.	Методическое объединение	Ф.И.О. руководителя ШМО
1.	ШМО учителей языковедов	Павлова Е.Г.
2.	ШМО учителей математики, физики, информатики	Сергеева Р.А.
3.	ШМО учителей начальных классов	Ведерникова И.К.
4.	ШМО учителей ОБЖ, технологии, физкультуры	Рябинин А.Н.
5.	ШМО учителей биологии, истории, обществознания, географии	Козлова Р.М.
6.	ШМО учителей художественно-эстетического цикла	Рыбакова Е.С.
7.	ШМО классных руководителей	Садова С.В.

1.2.Состав педагогических работников по методическим объединениям

Наименование МО	Название методической темы МО	ФИО руководителя МО	Всего педагогов в объединении и состав с конкретными Ф.И.О.
Учителей языковедов	«Саморазвитие учителя-залог успешности обучающихся»	Павлова Е.Г.	**5 педагогов:** **Павлова Е.Г.** Белоусова Л.И. Иванова С.Н. Елькина Л.Г. Садовина Г.А.
Учителей математики, физики, информатики	Использование современных технологий, цифровых образовательных ресурсов в обучении математике, информатике и физики для повышения качества образовательного и воспитательного процесса	Сергеева Р.А	**3 педагога:** **Сергеева Р.А.** Золотарева Э.Ф. Нигаматзянова Н.В.
Учителей начальных классов	Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания	Ведерникова И.К.	**4педагога:** **Ведерникова И.К.** Стрелкова В.С. Лукова А.С. Лебедева З.В.

	младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО»		
Учителей, ОБЖ, технологии, физкультуры	Подготовка учащихся к жизни в современном обществе.	Рябинин А.Н.	**3педагога:** **Рябинин А.Н**. Толстогузова И.В. Иванова С.Н.
Учителей естественного цикла	Социальная адаптация и развитие познавательного интереса учащихся всех ступеней обучения через применение ИКТ и ЦОР.	Козлова Р.М.	**4педагога:** **Козлова Р.М.** Токарева И.И. Садова С.В. Акулова Л.Е.
Учителей художественно-эстетического цикла	Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках, изобразительного искусства, музыки, ритмики и в системе дополнительного образования	Рыбакова Е.С.	**3педагога:** **Рыбакова Е.С.** Акулова Л.Е. Павлов В.А.
Классных руководителей	Педагогическая поддержка школьника - основа учебно-воспитательного процесса	Садова С.В.	**12педагогов:** **Садова С.В.** Стрелкова В.С. Лукова А.С. Лебедева З.В. Ведерникова И.К. Белоусова Л.И. Рябинин А.Н. Садовина Г.А. Золотарева Э.Ф. Сергеева Р.А. Иванова С.Н. Павлова Е.Г.

1.3.Совместители ОУ

№ п/п	ФИО	Предмет
1.	Кудрявцева Ирина Михайловна	Педагог дополнительного образования

1.4.Информация по аттестации педагогических работников (без внешних совместителей, без руководителей, если он не имеет категорию как педагог)

№ п/п	Наименование учреждения	Всего работников	В том числе имеют категорию							
			соответствие з/д		первую		высшую		нет категории	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	МОУ «Великопольская СОШ»	21	10	48	6	28	5	24	-	-

1.5.Информация по образованию педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей)

№ п/п	Наименование учреждения	Всего пед. и руков. работников	Высшее		Среднее	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1.	МОУ «Великопольская СОШ»	22	21	95	1	5

1.6.Информация по стажу работы педагогических и руководящих работников

№ п/п	Наименование учреждения	Всего пед. и руков. работников	**0-5 лет**	**5-10 лет**	**10-20 лет**	**Свыше 20 лет**

1.	МОУ «Великопольская СОШ»		Кол-во, ФИО, стаж работы	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		22	**4 педагога:** Садовина Г.А.-4 Лукова А.С.-0,5 Нигаматзянова Н.В.- 1 г. Петрова Л.В.-3	18	-	-	**2**: Садова С.В. Золотарева Э.Ф.	9	**16:** Рыбаков И.П. Елькина Л.Г. Рыбакова Е.С. ЛебедеваЗ.В. Акулова Л.Е. Козлова Р.М. Сергеева Р.А. Рябинин А.Н. Иванова С.Н. Ведерникова И.К. Павлов В.А. Павлова Е.Г. Рыбакова Н.С. Токарева И.И. Белоусова Л.И. Толстогузова И.В.	73

1.7.Возрастной состав педагогических работников

№ п/п	Наименование учреждения	Всего пед. и руков. работников	До 35 лет	От 35 до 50 лет	Старше 51 года	Ф.И.О. педагогического работника пенсионного возраста	Средний возраст всех педагогических работников	ФИО педагогических и рук. работников, отмечающих юбилей в 2016-2017 уч.году
1.	МОУ «Великопольская СОШ»	22	3 Садовина Г.А, Лукова А.С., Нигаматзянова Н.В.	12 Елькина Л.Г. Рыбакова Е.С. ЛебедеваЗ.В. Акулова Л.Е. Рябинин А.Н. Ведерникова И.К Павлова Е.Г. Садова С.В. Белоусова Л.И. Золотарева Э.Ф. Петрова Л.В. Толстогузова И.В.	7 Рыбаков И.П. Сергеева Р.А Иванова С.Н. Павлов В.А. Токарева И.И Рыбакова Н.С. Козлова Р.М.	11 Рыбаков И.П. Елькина Л.Г. Белоусова Л.И. Акулова Л.Е. Иванова С.Н. Козлова Р.М. Лебедева З.В. Рыбакова Е.С. Рыбакова Н.С. Рябинин А.Н. Сергеева Р.А.	49 лет	Рыбаков И.П.-60 Павлова Е.Г.-50 Павлов В.А.-55 Токарева И.И.-55

1.8.Движение педагогических кадров за 2015-2016 уч.год

№ п/п	Наименование учреждения	Убытие педраб. в теч. года (кол-во и Ф.И.О.)	Педраб., принятых на работу в теч.года (кол-во, Ф.И.О., на какую должность)	Из них приток молодых педраб. в теч. года (Ф.И.О., какое ОУ закончил, на какую должность)	Убытие молодых педраб в теч. года (кол-во и Ф.И.О.)

1.	МОУ«Великопольская СОШ»	2 Кошкина Диана Александровна, учитель начальных классов (5.10.2015 г.) Кудрявцева О.Н., (декретный отпуск)(16.11.15)	2 Лукова А.С., учитель начальных классов(16.11.15) Стрелкова В.С., учитель начальных классов (5.10.15 г.)	-	-

1.9.Сведения о наградах и поощрениях работников ОУ

№ п/п	ФИО полностью (все педагогические работники ОО с указанием года присвоения награды)	Федеральные награды (указать наименование награды и год вручения)	Республиканские награды (указать наименование награды и год вручения)	Почетная грамота МОиН РМЭ год вручения	ПГ администрации МО «Оршанский муниципальный район» год вручения	ПГ МО «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» год вручения	Почетная грамота ОУ год вручения
1.	Рыбаков Игорь Петрович	«Почетный работник общего образования РФ», июнь, 2006 г.	«Заслуженный работник образования РМЭ», 2012г. ПГ Правительства РМЭ, 2008 г.		ПГ, 2013 г.		
2.	Елькина Людмила Геннадьевна	ПГ МОН РФ, 2006 г. «Почетный работник общего образования РФ», 2016 г.	ПГ Правительства РМЭ, 2009 г.	ПГ МОиН РМЭ, 2003 г.	ПГ, 2013 г.		
3	Садова Светлана Викторовна			ПГ, 2014 г.	ПГ, 2013 г.	ПГ, 2011 г.	
4.	Акулова Лариса Евгеньевна		Благодарственное письмо Президента РМЭ, 1998 г., ПГ Правительства РМЭ, 2000 г «Заслуженный работник культуры РМЭ»,2016 г.	ПГ 2012 г.	ПГ, 2013 г., 2015 г.		
5	Белоусова Любовь Ивановна			ПГ 2012 г.	ПГ, 2011 г. 2013 г. 2016 г.		
6	Ведерникова Ирина			ПГ, 2014 г.	ПГ, 2013 г	ПГ, 2011 г	

	Константиновна						
7	Золотарева Эльвира Федоровна.					ПГ, 2014 г	Грамота ОУ, 2013 г.
8	Иванова Светлана Николаевна			ПГ, 2015 г.	ПГ, 2013 г		
9	Козлова Раисия Михайловна	Почетный работник общего образования РФ, 2013 г.		ПГ, 2003 г.	ПГ, 2013 г.	ПГ, 2011 г.	
10	Лебедева Зоя Васильевна			ПГ, 2013г.	ПГ, 2011 г.	ПГ.2009 г.	
11	Павлова Елена Геннадьевна		Благодарность Президента РМЭ, 2000 г. ПГ Правительства РМЭ, 2012 г.	Грамота, 2009 г.	ПГ, 2013 г. 2016 г.		
12	Павлов Валерий Анатольевич		.	ПГ,2010г, 2016	ПГ, 2013 г	ПГ, 2009 г.	
13	Рыбакова Елена Сергеевна		«Заслуженный работник образования РМЭ», 2015 г. Благодарность Правительства РМЭ, 2010г. Благодарность Президента РМЭ, 2012 г.	ПГ МОН РФ, 2005 г.	ПГ, 2013 г	ПГ, 2007 г	
14	Рыбакова Нина Семеновна	Почетный работник общего образования РФ, 2001 г.		ПГ, 2001 г.	ПГ, 2013 г.		
15	Рябинин Альберт Николаевич			ПГ,2010 г.	ПГ, 2013 г., 2015 г.	ПГ, 2010 г.	
16	Садовина Галина Александровна			.	ПГ, 2015 г	ПГ, 2014 г.	Грамота, 2013 г.
17	Сергеева Роза Анатольевна			ПГ, 2005г., 2015 г	ПГ, 2013 г	ПГ, 2010 г.	
18	Токарева Ирина Ивановна		ПГ Государственного комитета по профессиональному образованию РМЭ, 2001 г., Грамота Государственного комитета				

			по профессиональному образованию РМЭ, 2009 г.				

Примечание:
Федеральные награды (Почетное звание «Заслуженный учитель РФ», Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота МОиНРФ)

Республиканские награды (Почетное звание «Народный учитель РМЭ», Почетное звание «Заслуженный работник образования РМЭ», Почетная грамота Правительства РМЭ, Благодарность Главы РМЭ)

1.10.Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (за последние 3 года) (*желтым цветом выделены фамилия педагогов, кот. необходимо пройти курсы в новом уч.году***)**

	ФИО	Должность	Место прохождения, месяц, год	Тематика курсов	Сроки	Количество часов
	Рыбаков Игорь Петрович	Директор школы		«Реализация принципа государственного управления образования в современной образовательной политики РФ»	72 ч	17.11.2011г. - 15.12.2011.г.
	Елькина Людмила Геннадьевна	учитель марийского языка и литературы	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в условиях введения ФГОС»	72 ч.	10.12.2012 - 21.12.2012 г.
			ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Реализация ФГОС ОСО»	36 ч.	17.06 - 15.07.2013 г.
	Садова Светлана Викторовна	Зам.директора по УВР	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования	«Реализация принципа государственного управления образования в современной образовательной политики РФ»	72 ч.	29.10.2012- 16.11.2012г.
				«Системно – деятельный подход в образовании, как основа формирования компетенций учителя и	72 ч.	2012 г.

				ученика»		
		Учитель географии		«Актуальность научно – метод.и метод .аспектичес. школьного естественного научного образования»	72 ч.	06.12.2010-17.12.2010 г.
	Акулова Лариса Евгеньевна	Учитель истории	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Реализация ФГОС ОСО»	36 ч.	17.06 -15.07. 2013 г.
				«Принципиальные изменения контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по обществознанию и истории»	6 ч.	25.02.2016 г.
		педагог дополнительного образования	Центр повышения квалификации ГОУ СПО РМЭ «Марийский республиканский колледж культуры и искусства им. И.С. Палантая	«Методика работы с детским хореографическим коллективом»	72 ч.	02.10.2011 г.-10.06.2011 г.
	Белоусова Любовь Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования	«Методика подготовки к ГИА по русск.языку в 9 кл	36 ч.	12.11.-16.11.2012.
				«Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по русск.яз.в 11 кл.»	36.ч.	10.12.-14.12.2012
				«Оформление УУД на уроках русского языка и литературы»	36 ч.	13.02.2012 -17.02.2012 г.
				Методика подготовки уч-ся к итоговой аттестации в 11 классе	36 ч.	16.03-18.03. 2015г.
	Ведерникова Ирина Константиновна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»	«Методические аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	36 ч.	07.04.2014г. -09.04.2014 г
				«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	72 ч.	25.03.2010г. -19.10.2012 г .
	Золотарева Эльвира	Учитель математики	ГОУ ДПО (ПК) С	«Технология формирования УУД в	36 ч.	02.12.2013-06.12.2013 г.

	Федоровна		«Марийский институт образования»	преподавании учебных дисциплин»		
			Поволжский государственный технический университет	«Методические аспекты решения задач повышенной сложности по математике»	72 ч.	09.01.2013-28.03. 2013 г.
			ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 11 классах	18 ч.	02.03.2014- 04.03.2015г.
				Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 11 классах	12 ч.	21.03-22.03.2016 г.
	Иванова Светлана Николаевна	Учитель английского языка	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Методика подготовки к ЕГЭ»	24 ч.	16.09. 2013 - 18.09.2013г.
	Козлова Раисия Михайловна	Учитель химии и биологии	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Обновление содержания школьного биологического образования в контексте»	36 ч.	19.09.2011 - 23.09.2011 г.
	Лебедева Зоя Васильевна	Учитель начальных классов	в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования »	«Технология формирования УУД на уроках марийского языка и литературного чтения»	36 ч.	06.02. 2012- 10.02.2012 г.
				«Реализация требований ФГОС НОО»	72 ч.	26.08.2013 г.- 16.09.2013 г.
	Павлов Валерий Анатольевич	Художник – дизайнер, учитель ИЗО	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Реализация комплексного подхода в предметах области искусства»	в объе ме 36 часов	30.09.2013- 04.10.13
				«Реализация комплексного подхода к эстетическому воспитанию и художественному образованию на примере УМК «Новая начальная школа»»	в объе ме 8 часов	7 марта 2013 года
	Павлова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Технологии формирования УУД на уроках русского языка и литературы»	36 ч.	3.10. 2011 - 7.10.2011 г.
				«Современные подходы к реализации требований ФГОС в преподавании литературы с использованием УМК издательства «Мнемозина»	6 ч.	15.12.2012г
				«Современные подходы к реализации требований	8 ч.	Февраль 2012 г.

				ФГОС в преподавании литературы с использованием УМК издательства «Русское слово»»		
				« Сочинение как новый формат итоговой аттестации в контексте актуальных проблем школьного образования»	10 ч.	Октябрь 2014 г.
				«Итоговое сочинение 2015-2016 учебного года»	8 ч.	21.10. 2015
	Рыбакова Елена Сергеевна	Учитель музыки и	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Реализация ФГОС ОСО»	36 ч.	17.06 -15.07.2013
				«Реализация комплексного подхода в предметах области искусства в объеме»	36 ч.	30.09. 2013-04.10.13
				Подготовка к конкурсу «Учитель года»	36 ч.	13.04.-17.04.2015 г.
	Рябинин Альберт Николаевич	Учитель технологии	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования	«Формирование универсальных учебных действий на уроках ОБЖ»	24 ч.	21.03.11. – 23.03.11.11г.
			ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования	«Особенности преподавания ОБЖ в условиях введения ФГОС»	36 ч.	26.11.2012 - 30.11.2012 г.
				« Требования охраны труда по программе руководителей и специалистов организаций»	24ч.	Сентябрь 2012 г.
				«Переподготовка руководителей и специалистов осуществляющих перевозочную деятельность на автотранспорте»	36 ч	04.04.-16.04.2016 г.
	Садовина Галина Александровна	Учитель родного языка, литературы и иностранного языка(анг.)	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования	«Содержание и преподавание курса «История и культура народов Марий-Эл»	36 ч. .	2.10.12.-26.10.12
				«Обучение иностранному языку учащихся начальных классов».	36 ч.	19.11.12.-23.11.12.

				«Современные средства формирования и развития информационной компетенции в курсе английского языка».	8 ч.	22.02.13
				«Подготовка к итоговой аттестации в 4 классе на примере УМК «Английский в фокусе»	8 ч.	20.10.2014 г.
				Подготовка к конкурсу «Лучший учитель марийского языка»	24 ч	13.04.2015 г. - 15.04.2015 г.
				«Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	28.06-03.07.2015 г.
	Сергеева Роза Анатольевна	Учитель физики и математики	Поволжский государственный технический университет	«Методические аспекты решения задач повышенной сложности по математике»	72 ч.	09 января 2013г. по 28 марта 2013 г.
			ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	«Формирование УУД в предметной области «Математика»	36 ч.	3.10.2011 - 8.10.2011 г.
			ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт	«Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 классе»	18 ч.	17.02-19.02.2016 г.
	Токарева Ирина Ивановна	Учитель истории и обществозн а ния	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по теме	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	36 ч.	23.09.2013. - 27.09.2013,
			ГУ РМЭ «РГЦАККО» дистанционное обучение	«Формирование и развитие профессиональной компетентности членов предметной комиссии по обществознанию в области проверки и оценки знаний с развернутым ответом единого государственного экзамена»	16 ч.	06.04.2011 г.
			ГОУ «Экономико-правовая гимназия»	«Формирование и развитие профессиональной компетентности членов предметной комиссии по обществознанию в области ЕГЭ»	4 ч.	25.02.16

2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОУ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЕ

2.1. В 2015-2016 учебном году коллектив ОУ работает над методической темой

«Повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных технологий обучения и воспитания».(4 года)

2.2.**Задачи методической работы,** поставленные в текущем году следующие:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения;
- продолжить работу по повышению качества обучения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- -выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей

2.3. Как они решались. Какие мероприятия проведены в ОУ (уровень школьный) (заседание НМС, педсоветы, семинары, открытые уроки, совещания при директоре, другие формы)

№ п/п	Дата (число, месяц, год)	Форма и название	Количество участников
1.	28 .08.15 г.	Педсовет 1. Итоги работы учебно-воспитательной системы школы 2014-2015 учебного года. 2. Задачи учебно - воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.	22
2.	31.10.15 г.	Педсовет на тему «Работа с одаренными и со слабоуспевающими детьми»	17
3.	28.12.15г.	Педсовет на тему «Проектная и исследовательская деятельность учителя в школьном образовательном процессе»	19
4.	18.03.16г.	Педсовет на тему «Система профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	19
5.	23.05.16г.	Педсовет на тему «Итоги работы школы за 2015-2016 учебный год».	22
6.	27.08.15г.	Заседание МС. Утверждение плана работы, рабочей группы учителей	9
7.	25.09.15г.	Заседание МС. Подготовка и проведение школьной олимпиады.	8
9.	22.04.16 г.	Заседание МС. Итоги районной НПК «Мой первый шаг в науку»	9
10.	17.04.16 г.	Заседание МС. Итоги конкурса проектов младших школьников «Я познаю мир»	5
11	25.05.16г.	Заседание МС. Методический анализ работы учителей за учебный год	20
12.	В теч.года	Заседание ШМО. Утверждение плана работы на новый учебный год	22
13.	В теч.года	Заседания ШМО учителей начальных классов.	6
14.	В теч.года	Заседания ШМО языковедов.	5
15.	В теч. года	Заседание ШМО математиков.	15
16.	В теч. года	Заседание ШМО естественного цикла	16

17	В теч. года	Заседание ШМО учителей ОБЖ, технологии, физкультуры.	20
18.	В теч. года	Заседание ШМО классных руководителей.	18
19.	15.09.2015 г.	Заседание творческой группы. Работа педагогического коллектива с обучающимися в проекте «Живи и помни»	15
20.	11.11.15 г.	Заседание творческой группы. Организация и проведение Дня Российской науки.	18
21.	29.08.15 г.	Совещание при завуче «Соблюдение требований к оформлению и ведению классных журналов, личных дел.	13
22.	24.09.15 г.	Совещание при завуче на тему «Подготовка обучающихся к олимпиадам, НПК»	12
23.	9.09.15 г.	Совещание при завуче. Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации	12
24.	19.02.16 г.	Совещание при завуче. Итоги пробных тестирований обучающихся 9, 11классов.	12
25.	24.02.15 г.	Совещание при завуче . Обсуждение итогов районной, республиканской олимпиады	12
26.	В теч.года	Организация курсовой переподготовки учителей	12
27.	В теч.года	Организация работы по аттестации учителей.	12
28.	В теч.года	Участие в работе районных и республиканских семинаров.	7
29.			
30.	Март 2016 г.,	Участие в профессиональных конкурсе «Учитель года»	
31.	17.09.15 г 22.10. 2015 г. 10.12.15 г. 21.01.16 г. 18.02.16 г. 18.03.16 г.	Организация и проведение практических семинаров: «Написание рабочей программы дисциплины» • «Работа по УМК» • «Системное формирование предметных, метапредметных умений на уроке • «Разработка поурочного плана на уроке». • «Организация самостоятельной работы на уроке» • «Умение анализировать урок»	
32.	В теч. года	Неделя начальных классов, гуманитарных наук, естественно-математических наук, физической культуры и ОБЖ	
33.	3.03.16 г.	Школьная ученическая конференция по проектно-исследовательской деятельности	
34.	В теч.года	Общешкольные родительские собрания	
35.	30.05.16г.	Творческий отчет школы по итогам года	

2.4.В текущем учебном году педагоги (сами, а не учащиеся, подготовленные ими) ОУ участвовали (не в качестве слушателя) в следующих мероприятиях (вне учреждения):

№	**Уровень** (муниципальный, республиканский, региональный, российский)	**Форма и тема мероприятия (дата)**	**ФИО педагога, должность**	**Тема выступления конкретная точная, если имеется или публикация**	**Результат участия** (участие, победитель, призер и др.)
1	Муниципальный	ДОГЭ (открытые уроки, выступления)	Рыбаков И.П. Садова С.В. Рыбакова Е.С. Павлова Е.Г. Белоусова Л.И. Токарева И.И. Козлова Р.М. Сергеева Р.А. Елькина Л.Г. Лебедева З.В. Садовина Г.А. Ведерникова И.К. Толстогузова И.В. Кудрявцева И.М.		
2	Муниципальный	РМО учителей математики, физики, информатики в МОУ «Оршанская СОШ», 19.09.2015 г	Сергеева Р.А., учитель математики и физики		**Участие**
3	Муниципальный	РМО учителей математики, физики, информат. в МОУ «Марковская ООШ», 18.12.2015 г.	Сергеева Р.А., учитель математики и физики		**участие**
4	Муниципальный	*Методический семинар для педагогов района«ЦОР в образовательном процессе»,19.09.2015 г.*	Павлова Е.Г., учитель русского языка и литературы		участие
5	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Филаретовские чтения»	Белоусова Л.И.. учитель русского языка и литературы		слушатель

5	Муниципальный	Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года- 2016», март2016	Белоусова Л.И., учитель русского языка и литературы		участие
6	Муниципальный	Установочный семинар для участников конкурса «Учитель года»	Рыбакова Е.С., учитель музыки	Делилась опытом с участниками конкурса «Учитель года»	
7	Муниципальный	«Музыкальное конфетти»	Рыбакова Е.С., учитель музыки		Член жюри районного конкурса
8	Муниципальный	Семинар классных руководителей	Рыбакова Е.С., учитель музыки		слушатель
9	Муниципальный	ДОГЭ Упшинская основная школа	Рыбакова Е.С., учитель музыки		Слушатель
10	Муниципальный	РМО учителей марийского языка и литературы, ИКН, сентябрь, 2015 г.	Садовина Г.А., учитель марийского языка и литературы	Выступление о конкурсе «Лучший учитель марийского языка – 2015»	

11	Муниципальный	Собрание Школы молодых педагогов Оршанского района	Садовина Г.А., учитель марийского языка и литературы	Выступление о конкурсе «Лучший учитель марийского языка – 2015», выступление о «Форуме молодых педагогов Таир-2015»	
12	Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Владимир-Красно Солнышко»	Белоусова Л.И., учитель русского языка и литературы		участие

2.5. Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях и др.

№	**Уровень** (муниципальный, республиканский, региональный российский)	**Форма и тема мероприятия (дата)**	**ФИО обучающегося (воспитанника)**	**Тема выступления конкретная точная, <u>если имеется</u>**	**Результат участия** (участие, победитель, призер и др.)
	Муниципальный	олимпиада	• Шашкина Анастасия, ученица11 класса, по литературе • Шашкина Анастасия, ученица11 класса, по биологии • Тихонова Ектерина, ученица 11 класса, по физкультуре • Поздеева Наталья, ученица 10 класса, по литературе • Матвеева Надежда, ученица 8 класса, по русской литературе • Матвеева Надежда, ученица 8 класса, по русскому языку • Матвеева Надежда, ученица 8 класса,		Призер Победитель Призер Призер Призер

	Республика		по марийскому языку • Елькина Ксения , ученица 10 класса, по марийскому языку Елькина Ксения, ученица 10 класса, по марийскому языку		Призер Победитель Призер Участие
	Муниципальный	5 НПК «Я познаю мир»	Перова И., Ефремова П., Иванов М., 1 кл.	«Волшебный мир пластилина»	призеры
			Богданова Д., 2 кл.	«Музыканты Оршанской стороны»	участие
			Черемушкина В., 3 кл.	«Соленое тесто»	участие
			Черняева М., 4 кл.	«Плетеное изделие для хранения пасхальных яиц»	участие
			Смирнова А., 5 кл.	«В эфире Марий Эл радио»	участие
	Муниципальный	8 НПК «Мой первый шаг в науку»			
			Поздеева Н., 10 кл	«Компьютер и Интернет-мои помощники в овладении иностранным языком»	участие

			Елькина К., 10 кл.	«Репрессированные писатели РМЭ»	победитель
			Янаева И., 7 кл. Волкова Н., 7 кл.	«Суеверия в Великобритании и в Марий Эл»	участие
			Малинин В., 10 кл.	«Мой любимый вид спорта-биатлон»	участие
			Глушкова К., 7 кл. Мочалова В.,7 кл.	«Сравнительные характеристики поисковых систем»	участие
	Муниципальный	Спортивное ориентирование, 17.09.15			участие
	Муниципальный	Осенний кросс, 24.09.15	Марков Андрей Яперова Елена Короткова Дарья Шашкина Анастасия		1 место 1 место 2 место 3 место
	Муниципальный	Соревнования по баскетболу на базе нашей школы, 05.11.15			участие
	Муниципальный	Соревнования по минифутболу. 17.11.15			участие
	Муниципальный	КЭС баскет соревнования, 10.12.15	команда юношей команда девушек		2 место 3 место
	Муниципальный	Соревнования по минифутболу, 19.01.16	команда		3 место в группе В
	Муниципальный	Зимнее спортивное ориентирование. 28.01.16	команда		4 место
	Муниципальный	Соревнования по биатлону, 11.02.16			участие
	Муниципальный	Лыжня России, 13.02.16	Марков Андрей		2 место
	Муниципальный	Лыжные гонки (эстафета), 16.02.16	Общекомандное место команда юношей команда девушек		2 место 2 место 3 место

	Муниципальный	Соревнования по минифутболу, 07.04.16			участие
	Муниципальный	Легкоатлетический кросс от ключика д.Кучки до Оршанки,19.04.16			участие
	Муниципальный	Защита исследовательской работы «Мой любимый вид спорта – биатлон»,21.04.16 г.			участие
	Муниципальный	Президентские состязания, 26.04.16	команда 7 класса команда 6 класса Волков Роман Никифоров Алексей		2 место 3 место 2 место 3 место
	Муниципальный	Президентские игры, 10.0-5.16			Участие
	Муниципальный	Эстафета посвящённая Дню Победы,11.05.16			участие
	униц	Районный конкурс патриотической песни –	Кудрявцев Данил Козлов Никита 3 кл Акулова Маша Ансамбль Малинин В. Топкаев Дмитрий		1место соло, 1 место –дуэт 1 место 2 место-дуэт
	Муниципальный	Викторина, посвященная Дню рождения классика марийской литературы М.Шкетану, Октябрь, 2015 г.	Иванов Максим		победитель
	Муниципальный	*Районный конкурс сочинений «Лучшая мама на свете- моя!»,* март 2016 г	*Тихонова Е (8 класс)* *Павлов А. (8 класс)* *Турецких С. (8 класс)* *Матвеева Н. (8 класс)* *Галкина М. (6 класс)*		призер участие
	Муниципальный	*Районный конкурс чтецов «Живая классика»,* апрель 2016	*Матвеева Н. (8класс)* *Козлова П. (6класс)* *Янаева В. (6 класс)*		участие
	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Притча о блудном сыне»	Поздеева Н		Победитель
	Муниципальный	Конкурс «Огонь-не забава»	Павлов А		1 место

	Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Пасхальные радости», 7 мая 2016	Белоусова Л.И.		
	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников «Книга дарит вдохновение», март 2016			участие
	Республиканский	Республиканский фестиваль «Песня года»	Ансамбль «Веселые нотки»		победители
	Республиканский	Выступление на Марийском съезде	Ансамбль «Шонанпыл»		Участие
	Республиканский	Республиканский концерт ко Дню национального героя	Ансамбль «Веселые нотки»		участие
	Республиканский	Выступление на республиканском празднике «Изи мор пеледыш»	Ансамбль «Шонанпыл»		участие
	Республиканский	Республиканский концерт посвященный Дню марийской письменности (Тиште кече)	Ансамбль «Шонанпыл»		Выступление с худ.номерами
	республиканский	Республиканский конкурс творческих работ, посв. Дню Победы, Май 2016			Участие
	Республиканский	Республиканская олимпиада по марийскому(родному) языку, 13.02.16 г	Елькина Ксения,10кл.		Участие (6 место)
	Республиканский	*Республиканский конкурс творческих работ «Лес в творчестве юных» - в номинации «Художественная проза»;* Ноябрь 2015	*Кутимская В. (6 класс)* *Бушманова А. (8класс)* *Матвеева Н. (8класс)*		участие

	Республиканский	*Республиканский конкурс творческих работ о Великой Отечественной войне, проводимый СПК «Звениговский,* май 2016	*Петров М. (5класс)* *Бушманова А. (8 класс)* *Павлов А. (8 класс)* *Турецких С. (8 класс)*		участие
	республиканский	Республиканский фестиваль детских творческих коллективов, 18.04.16			участие
	Республиканский	*Конкурс сочинений о князе Владимире.* Ноябрь 2015 г.	*Бушманова А. (8 класс)* *Матвеева Н. (8 класс)*		участие
	Республиканский	Мероприятие, посвященное Дню национального героя. (Мамич-Бердей), 26 апреля, 2016 г.	7 класс и Рябчикова Виктория (9 класс)		участники
	Республиканский	Детский праздник «Марийская ёлка», 23 декабря, 2015 г	Матвеева Надежда, 8 класс Мочалова Виктория, 7 класс Иванов Максим,6 класс		участники
	Республиканский	Республиканский праздник «Масленица», Март, 2016 г.	7 обучающихся		призер
	Республиканский	Конкурс «Семейная мастерская »	10 обучающихся		участие
	Республиканский	Конкурс «Огонь-не забава»	Павлов А.		1 место
	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Старт», 13.03.16	Черемушкина Валерия Рябинин Кирилл Рябчиков Родион Золотарев Иван Криваксина Кристина		1-5 место 1-5 место 1-5 место 1-5 место 1-5 место
	Всероссийский	«Молодежный чемпионат по математике», февраль 2016	Михеева Татьяна, 9 кл.		призер по региону
	Всероссийский	Всероссийский молодёжный математический чемпионат	Павлов Андрей Турецких Сергей Терехов Алексей Топкаев Дима Бердникова Света		2-3 место в районе 4 место в районе 5 место в

					районе 5 место в районе 2-3 место в районе
	Всероссийский	«Молодежный чемпионат по физике», апрель 2016	Никифоров Алексей, 7кл Новоселова Анна. 7 кл.		призер по региону призер по региону
	Всероссийский	Молодёжный чемпионат "Старт"-2015-2016, 19.04.2016	Черемушкина Ксения		23 балла (1 место в районе, 21 в регионе)
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы от проекта mega-talant.com, 24.05.2016	Смирнова Кира		26 из 30 баллов (диплом 3 степени)
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы от проекта mega-talant.com, 24.05.2016	Черемушкина Ксения		24 из 30 баллов (сертифика участника)
	Всероссийский	*Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап),* Октябрь 2015 г.	*Шашкина А.(11 класс)* *Павлов А. (8 класс)*		призер призер
	Международный	Международного конкурса танцев «М.Мурашко приглашает друзей», 31.04	*Анс. «Шонанпыл»*		Лауреаты 3 степени
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по литературному чтению)	Пермякова Ольга		13 баллов (диплом 3 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по математике)	Березина Людмила		15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по математике)	Стафеева Софья		15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по математике)	Черемушкина Ксения		15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по окружающему миру)	Иванова Мария		15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по окружающему миру)	Михеев Сергей		15 баллов (диплом 1 степени)

	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по окружающему миру)	Мочалова Анастасия		15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по русскому языку)	Смирнова Кира		15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный чемпионат по природоведению,02.2016 «Русский Медвежонок»	Орехова Даша Рябинин Кирилл Черемушкина Валерия Рябчиков Родион Золотарев Иван Криваксина Кристина Никифоров Никита Уткин Никита Черемушкина Валерия Криваксина Кристина Рябчиков Родион Орехова Дарья Рябинин Кирилл Уткин Никита Золотарев Иван		1 место в респуб.
	Международный	Международный конкурс «Кенгуру»	Терехов Алексей 7кл. Топкаев Дима 10 кл.		4 место в районе 6 место в районе
	Международный	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», 01.02.16	Купсольцева Софья		1 место в школе, и в районе
	Международный	Чемпионат по природоведению, 01.03.2016	Кудрявцев Данил Козлов Никита Бирюков Максим Садова Анна		1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 4 место в районе
	Международный	Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	Кудрявцев Данил		1 место в районе и в школе
	Международный	Молодежный чемпионат «Старт», 17.02.2016	Рыбакова Яна Кудрявцев Данил		1 место в районе, 3 место в регионе 2 место в районе
	Международный	Международный блиц-турнир по логике «Познайка», 17.02.2016	Купсольцева Софья		1 место
	Международный	Международный блиц-турнир по математике «Математический	Пужаев Владимир		2 место

		сундучок», 17.02.2016			
	Международный	Международный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно», 17.02.2016	Бердникова Виктория		1 место
	Международный	Международный конкурс по английскому языку “BritishBulldog”, Декабрь, 2015 г.	16 обучающихся		Призеры, участники

2.6. В текущем учебном году на базе ОУ проведены следующие мероприятия:

№	Уровень (только районный и республиканский)	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Дата
	Муниципальный	ДОГЭ	«Развитие познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»	5 февраля 2016 г.
	Муниципальный	РМО учителей русского языка и литературы	«Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»	15 октября 2015 г.
	Муниципальный	РМО учителей истории и обществознания		21 октября 2015 г
	Муниципальный	РМО учителей физической культуры	Создание условий и внедрение в практику здоровьесберегающего пространства и развитие скоростно-силовых качеств у обучающихся	7 декабря 2015 г.
	Муниципальный	РМО учителей технологии, ИЗО, музыки	Особенности организации внеурочной деятельности художественно-эстетического направления в условиях сельской школы	11 апреля 2016 г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства в 2015-2016учебном году (ФИО педагога, название конкурса, результат):

1) Белоусова Л.И. - участница районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2016»

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществлялась в соответствии с программой, имеющей следующие задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях вариативного обучения.

Учащиеся школы ежегодно принимают **участие <u>на районных олимпиадах</u>** по предметам:

Список победителей и призеров

- Шашкина Анастасия, ученица11 класса, по литературе – призер
- Шашкина Анастасия, ученица11 класса, по биологии – победитель
- Тихонова Ектерина, ученица 11 класса, по физкультуре – призер
- Поздеева Наталья, ученица 10 класса, по литературе – призер
- Матвеева Надежда, ученица 8 класса, по русской литературе – призер
- Матвеева Надежда, ученица 8 класса, по русскому языку – призер
- Матвеева Надежда, ученица 8 класса, по марийскому языку – победитель
- Елькина Ксения, ученица 10 класса, по марийскому языку- призер

Приняли **участие <u>в республиканской</u> олимпиаде**:

Елькина Ксения, ученица 10 класса, по марийскому языку – участие

Ежегодно ребята принимают участие на межрегиональных олимпиадах по предметам:

Участие на межрегиональных олимпиадах по предметам за 2015 -2016 учебный год

Классы						**участие в молодежных предметных чемпионатах, Пермь**						**Инфоурок Осень/зима**												
	«Русский медвежонок»	**«Кенгуру»**	**«Британский Бульдог»**			**физика**	**математика**	**биология**	**Английский язык**	**история**	**обществоведение**	проекта mega-talant.com		**математика**	**литература**	**география**	**физика**	**Русский язык**	**математика**	**О безопасности «знаю все»**	**Окружающий мир**		**«Старт»**	**Английский язык**
1	-	-	-	-	-									-	-									
2												15		10				18	15	18	15		18	
3	8		5											5				1	10		10		10	5
4	9		5											4				7	12		8		13	6
5	2						5	5	3	7				2				1	6					
6	3						4	6	2	4	4			6			11	6	5					
7	4		5				8	8	5	3	7			2			3	4	5					
8	3		1			4	4	3	2	4	5			4			2	1	2					
9	4		1			5	6	2	2	6	4			1			3	2	5					
10	2		2			2	3	1	1	3	3			1			1	7						
11	5		1			3	3	1	1	2	2			2			1	3	1					
итого	**40**		**20**			**14**	**33**	**26**	**16**	**29**	**25**	**6**	**-**	**37**			**21**	**50**	**61**	**18**	**33**		**31**	**11**

Результаты:

№	Уровень (	Форма и тема мероприятия (дата)	ФИО обучающегося (воспитанника)	Учитель по предмету	Результат участия (участие, победитель, призер и др.)
	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Старт», 13.03.16	Черемушкина Валерия Рябинин Кирилл Рябчиков Родион Золотарев Иван Криваксина Кристина	Лебедева З.В. Ведерникова И.К.	1-5 место 1-5 место 1-5 место 1-5 место 1-5 место
	Всероссийский	«Молодежный чемпионат по математике», февраль 2016	Михеева Татьяна, 9 кл.	Сергеева Р.А.	призер по региону
	Всероссийский	Всероссийский молодёжный математический чемпионат	Павлов Андрей,8 кл. Турецких Сергей,8 кл. Топкаев Дима, 11 класс	Золотарева Э.Ф. Сергеева Р.А.	2-3 место в районе 4 место в районе 5 место в районе
	Всероссийский	«Молодежный чемпионат по физике», апрель 2016	Никифоров Алексей, 7кл. Новоселова Анна. 7 кл.	Сергеева Р.А.	призер по региону призер по региону
	Всероссийский	Молодёжный чемпионат "Старт"-2015-2016, 19.04.2016	Черемушкина Ксения,2 кл.	Лукова А.С.	23 балла (1 место в районе, 21 в регионе)
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы от проекта mega-talant.com, 24.05.2016	Смирнова Кира,2 кл.	Лукова А.С.	26 из 30 баллов (диплом 3 степени)
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы от проекта mega-talant.com, 24.05.2016	Черемушкина Ксения,2 кл.	Лукова А.С.	24 из 30 баллов (сертифика участника)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по литературному чтению)	Пермякова Ольга,2 кл.	Лукова А.С.	13 баллов (диплом 3 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по математике)	Березина Людмила,2 кл.	Лукова А.С.	15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по математике)	Стафеева Софья,2 кл.	Лукова А.С.	15 баллов (диплом 1 степени)

	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по математике)	Черемушкина Ксения,2 кл.	Лукова А.С.	15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по окружающему миру)	Иванова Мария,2 кл.	Лукова А.С.	15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по окружающему миру)	Михеев Сергей,2 кл.	Лукова А.С.	15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по окружающему миру)	Мочалова Анастасия,2 кл.	Лукова А.С.	15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный конкурс "Я энциклопедиЯ" (по русскому языку)	Смирнова Кира,2 кл.	Лукова А.С.	15 баллов (диплом 1 степени)
	Международный	Международный чемпионат по природоведению,02.2016 «Русский Медвежонок»	Орехова Даша,3 класс Рябинин Кирилл Черемушкина Валерия Рябчиков Родион Золотарев Иван Криваксина Кристина Никифоров Никита Уткин Никита Черемушкина Валерия Криваксина Кристина Рябчиков Родион Орехова Дарья Рябинин Кирилл Уткин Никита Золотарев Иван	Лебедева З.В.	1 место в респуб.
	Международный	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», 01.02.16	Купсольцева Софья, 3 кл.	Ведерникова И.К.	1 место в школе, и в районе
	Международный	Чемпионат по природоведению, 01.03.2016	Кудрявцев Данил, 3 класс Козлов Никита Бирюков Максим Садова Анна	Ведерникова И.К.	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 4 место в районе
	Международный	Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	Кудрявцев Данил,3 кл.	Ведерникова И.К.	1 место в районе и в школе

	Международный	Молодежный чемпионат «Старт», 17.02.2016	Рыбакова Яна,3 кл. Кудрявцев Данил,3 кл	Ведерникова И.К.	1 место в районе, 3 место в регионе 2 место в районе
	Международный	Международный блиц-турнир по логике «Познайка», 17.02.2016	Купсольцева Софья,3 кл.	Ведерникова И.К.	1 место
	Международный	Международный блиц-турнир по математике «Математический сундучок», 17.02.2016	Пужаев Владимир,3 кл.	Ведерникова И.К.	2 место
	Международный	Международный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно», 17.02.2016	Бердникова Виктория, 3 кл.	Ведерникова И.К.	1 место
	Международный	Международный конкурс по английскому языку “BritishBulldog”, Декабрь, 2015 г.	16 обучающихся	Садовина Г.А.	Призеры, участники
	Всероссийский	Всероссийский молодёжный чемпионат по истории	Павлов Андрей,8 кл. Чемеков Андрей, 5 кл.	Акулова Л.Е.	Призер победитель
	Всероссийский	Всероссийский молодёжный чемпионат по биологии	Березина Екатерина, 9 кл. Турецких Сергей, 8 кл.	Козлова Р.М.	Призер призер

Темы исследовательских работ
МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа»
2015-2016 учебный год

№ п/п	Тема исследовательской работы	ФИО ученика	Класс	Научный руководитель	Результат
1	«Репрессированные писатели РМЭ»»	Елькина Ксения	10	Елькина Л.Г.	победитель
2	«Суеверия в Великобритании и в Марий Эл»	Янаева Ирина Волкова Анастасия	7	Садовина Г.А.	участие
3	«Мой любимый вид спорта- биатлон»	Малинин Владислав	10	Толстогузова И.В.	участие
4	«Сравнительные характеристики поисковых систем»	Глушкова Ксения Мочалова Виктория	7	Нигаматзянова Н.В.	участие
5	«Компьютер и Интернет-мои помощники в овладении иностранным языком»	Поздеева Наталья	10	Иванова С.Н.	участие

Результат
научно – практической конференции для младших классов
«Я познаю мир»
2014- 2016 гг.

Класс	Ф.И. участника	Учебный год	Темы работ	Руководитель	Результат
2014-2015 учебный год					
1 класс	Стафеева Софья Бирюкова Лилия	2014-2015	«Компьютерные игры»	Кудрявцева О.Н.	участие
2 класс	Рябинин Кирилл, Уткин Никита	2014-2015	«Труженики тыла – незаметные герои войны»	Лебедева Зоя Васильевна	призер
3 класс	Кудрявцев Данил	2014-2015	«Я – левша»	Ведерникова Ирина Константиновна	участие
4 класс	Лебедев Даниил	2014-2015	«Семейная книга памяти»	Лебедева Зоя Васильевна	призер
4 класс	Петров Максим	2014-2015	«История одной фотографии»	Шамтиева Галина Александровна	
2015-2016 учебный год					
1 класс	Перова Ирина Ефремова Полина Иванов Тимофей	2015-2016	«Волшебный мир пластилина»	Стрелкова В.С.	призеры
2 класс	Богданова Диана	2015-2016	«Музыканты Оршанской стороны»	Лукова А.С.	участие
3 класс	Черемушкина Валерия	2015-2016	«Соленое тесто»	Лебедева З.В.	участие
4 класс	Черняева Мария	2015-2016	«Плетеное изделие для хранения пасхальных яиц»	Ведерникова И.К.	участие
5 класс	Смирнова Алина	2015-2016	«В эфире Марий Эл радио»	Рыбакова Е.С.	участие

В рамках работы по преемственности:

- осуществлялось посещение уроков учителями предметниками уроков в начальных классах.
- проводились к/р, проверка техники чтения учащихся 1,2,3,4 классов;
- проведена диагностика во 1, 2 классе;
- диагностика адаптации учащихся 1,5 ,10 классов к новым условиям ;
- проведены заседания педсовета по этим вопросам.

В 2015/2016 учебном году проводилась работа по сортировке фонда методических разработок и пособий в помощь учителю, по оформлению методических разработок по темам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения учебников, отобраны определенные комплекты учебников, от применения которых пришлось отказаться.

Проведена работа по паспортизации кабинетов. Практически все кабинеты имеют план развития, комфортны для учителя и учащихся; в кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в сохранении категорийности коллектива по итогам аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

В школе сложилась определенная система дополнительного образования «Дифференциация по интересам», которая включает в себя: кружковые занятия, секции. 100% учащихся школы были заняты во внеурочной деятельности. В школе ведут работу более 40 кружков.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы - оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном были реализованы.

1.Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2.Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

3.Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

1. Педколлективу продолжить работу над методической темой.
2. Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение новых современных технологий.
3. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей , применяющих уровневую дифференциацию; проблемное обучение.
4. Увеличить число предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету.
5. Разработать учебные, дидактические материалы.
6. Более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта, с начала года запланировать открытые уроки для всех учителей.
7.Продолжить работу над программами «Школа России», «Одаренные дети», «Предпрофильная и профильная подготовка учащихся», по подготовке дошкольников к школе.
8. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
9.

Задачи на 2016/2017 учебный год

1.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

2.Продолжить работу в соответствии со стандартами второго поколения и разработанной ОУ основной образовательной программой.

3.Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.

4.Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.

5. Изучать и внедрять в практику современные педагогические технологии.

6. Активизировать работу учителей над темами самообразования.

7.Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.

7.Разнообразить формы методической работы.

8.Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

9.Совершенстовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

Сравнительная таблица итоговой аттестации учащихся 11 класса

Предмет	Количество учащихся		Мин. количество баллов		Наибольшее колич. баллов		Наименьшее колич. баллов		Качество знаний	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Биология	2	3	36	36	63	67	48	45	56	56,3
Русский язык	5	7	24	24	82	93	50	61	66,6	71
Математика	5	7	27	27	50	56	4	14	**37,6**	**35,5**
Обществознание	2	5	42	42	72	62	38	40	55	60

Физика	1	3	36	36	48	51	-	32	48	44
История	1	-	32	-	71	-	-	-	71	-
Химия	1	-	36	-	56	-	-	-	**56**	**-**

ВЫВОДЫ

При проведение итоговой государственной аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной/итоговой / аттестации, разработанной Министерством образования и науки РФ. Экзаменационный материал был подготовлен центром аттестации, утвержден Министерством образования и науки, нормативные документы подготовлены в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, была разработана программа по подготовке к итоговой аттестации.

В результате 7 учащихся были допущены к итоговой аттестации. 4 прошли ее успешно, 1 ученица не набрала минимума количества баллов по математике и физике, второй ученик –по обществознанию, третья- по математике (профильный). Успешней всего сдала ЕГЭ Шашкина Анастасия и Топкаев Дмитрий, что полностью подтвердили свои годовые оценки. Из сравнительной таблицы видно, что по всем предметам качество знания повышается, кроме математики и физики.

Рекомендации

1.Учащиеся не все подтвердили годовую оценку по предметам, что объясняет ответственное отношение к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

2. Включить в план работы всех методических объединений контроль за подготовкой обучающихся к ГИА.

3.Усилить внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА.

4.Совершенствовать практику педагогического мониторинга.

***Сравнительная таблица итоговой аттестации учащихся* 9 класса**

Предмет	Колич. учащихся		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		Качество знаний	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Русский язык	9	12	2	3	3	6	4	2	**-**	**1**	**3,8**	**3,9**	**56**	**75**
Математика	9	12	-	2	5	8	4	2	**-**	**-**	**3,55**	**4,0**	**56**	**83**

Выводы

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной/итоговой / аттестации, разработанной Министерством образования и науки РФ. Экзаменационный материал был подготовлен центром аттестации, утвержден Министерством образования, нормативные документы подготовлены в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, была разработана программа по подготовке к итоговой аттестации.

Из 12 учащихся 9 класса 12 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся в ходе экзаменов показали, что ими успешно освоен учебный материал, обусловленный стандартами образования, и, в подавляющем большинстве, подтвердили оценки, выставленные им учителями по итогам учебного года. По математике средний балл -4,0; по русскому языку -3,9

Необходимо отметить, что некоторые учащиеся получили на экзаменах отметки выше выставленных им учителями по итогам года. Учащийся 9 класса Терехов Кирилл по русскому языку получил неудовлетворительную оценку. При пересдаче он получил удовлетворительную оценку.

Рекомендации

Тестовые формы сдачи обязательных экзаменов в выпускных классах становятся основными, поэтому необходимо систематически проводить тренинги для учащихся по формам, используемым при сдаче экзаменов, в течение всего учебного года. Эта работа должна проводиться не только в традиционной форме, но и с использованием компьютерных технологий и особенно активизирована в период проведения итогового повторения с начала апреля.

Результаты экзаменов показали также, что необходимо усиление работы по психологическому сопровождению учащихся выпускных классов, особенно в период экзаменационной сессии при сдаче

обязательных письменных экзаменов. Поэтому эта работа должна быть обязательно включена в план работы психологической службы на 2016-2017 учебный год.

 Результаты экзаменационной сессии 2015-2016 учебного года показали необходимость усиления профориентационной и воспитательной работы с учащимися, которые должны осознавать собственную ответственность за результаты итоговой аттестации и ясно представлять себе возможные последствия при получении низких результатов.

Приоритетные направления работы школы

1. Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование».
2. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Раскрытие творческого потенциала учащихся.
6. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника

Цель: Создание условий для реализации Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»»

Рекомендации и задачи на 2016 – 2017 год:

- Совершенствовать систему личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, продолжить работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса.
- Организовать специальную работу по формированию положительных мотивов учения.
- Классным руководителям систематически работать над сохранением количества лучших и отличников, постоянно корректировать деятельность педагогов, работающих в данных классах, со способными и старательными детьми. Держать под постоянным контролем учащихся со сниженной мотивацией.
- Продолжить систему сотрудничества «Школа - ВУЗ», с целью организации профильной подготовки выпускников, формирования положительных мотивов учения, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, успешной социализации обучающихся.
- Продолжить развитие сети развивающих занятий по выбору учащихся.
- Совершенствовать систему предпрофильного и профильного обучения.
- Включить в план работы всех методических объединений контроль за подготовкой обучающихся к ГИА.
- Усилить внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА.
- Совершенствовать практику педагогического мониторинга.
- Создать условия для эффективной работы педагогического коллектива по внедрению и реализации ФГОС в основной школе.
- Продолжить работу по достижению всеми учащимися государственных образовательных стандартов, повышению качественного показателя по предметам и реализовать в полном объеме государственные образовательные программы на базовом уровне, используя новые образовательные технологии.
- Совершенствовать оценку достижения планируемых результатов деятельности учащихся в соответствии ФГОС НОО и ОО.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.
- Продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольными учреждениями, начальной и средней школой.